



Programa de Pós-Graduação em História Social da Amazônia (PPHIST)

Avaliação Quadrienal
(2021-2024)
Planejamento



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA SOCIAL DA AMAZÔNIA
CIDADE UNIVERSITÁRIA PROF. JOSÉ DA SILVEIRA NETTO
PRÉDIO DO LABORATÓRIO DE HISTÓRIA
RUA AUGUSTO CORRÊA, 01
CEP: 66075-110 - GUAMÁ - BELÉM - PARÁ
WWW.PPHIST.PROPESP.UFPA.BR
© UFPA, 2024

COORDENAÇÃO
COORDENADOR: FRANCIVALDO ALVES NUNES
VICE-COORDENADOR: AGENOR SARRAF PACHECO

SECRETARIA
SECRETÁRIA: FERNANDA REIS

EQUIPE TÉCNICA
MARIA DE LOURDES RODRIGUES DA SILVA, MARICLÉA DE NAZARÉ CARDOSO DOS SANTOS

EQUIPE DE APOIO
CARLA RAFAELA COSTA BOTELHO, LUCILIO DE MATOS ARAÚJO BARBALHO, LUCAS MACEDO NOJOSA,
EMANUELLE DA SILVA BRAGA, LEANDRO JORGE DE BARROS SALLES, MICKAEL RUAN BASTOS DE
MENEZES, STEFFANY DOS SANTOS FLORES E VINÍCIUS DIAS DE AZEVEDO



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD
Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Pará
Gerada automaticamente pelo módulo Ficat, mediante os dados fornecidos pelo(a)
autor(a)

N972t Nunes, Francivaldo Alves.
Planejamento da Avaliação Quadrienal 2021-2024
/ Francivaldo Alves Nunes. — 2024.
11 f. : il. color.

Material Institucional - Universidade Federal do Pará,
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Programa de Pós-
Graduação em História, Belém, 2024.

1. Tutorial. 2. Produtos Técnicos. 3. Produtos
Tecnológicos. 4. História. I. Título.

CDD 302.209



SUMÁRIO

SEMINÁRIO DE MEIO TERMO (5)
ETAPAS DA QUADRIENAL 2021-2024 (6)
AÇÕES DO COLETA 2021-2024 NO PPHIST/UFPA (7)
ETAPAS A SEREM EXECUTADAS - CALENDÁRIO (8)
PRODUÇÃO TÉCNICA E ATUAÇÃO SOCIAL (9)
AUTOAVALIAÇÃO (10)



SEMINÁRIO DE MEIO TERMO

Reunião ocorrida nos dias 19 e 20/10/2023, em Brasília.

Ponto centrais de discussão:

1. Necessidade de equidade de gênero, com a presença de mulheres nos programas (docência, discentes, bibliografias dos planos de curso e bancas);
2. Valorização do aspecto formativo em equilíbrio com a produção bibliográfica;
3. Avanço e aprimoramentos na avaliação qualitativa;
4. Aprimoramento do sistema de cotas raciais e inclusão de quilombolas (populações ribeirinhas);
5. Assistência estudantil para discentes em condições de vulnerabilidade econômica;
6. Questões apontadas na próxima avaliação:
 - Internacionalização não será mais obrigatória para subida dos programas para notas 6 e 7;
 - Maior valorização para a internacionalização com os países da América do Sul, África e Ásia;
 - Deve se atentar as questões regionais, valorizar ainda mais o impacto regional;
 - Área não fará a pontuação de produtos técnicos e tecnológicos, mas deve ser registrado.



ETAPAS DA QUADRIENAL 2021-2024

- Coleta de Dados 2021;
- Coleta de Dados 2022;
- Seminário de Meio Termo (2023);
- Coleta de Dados 2023 (início de 2024);
- Coleta de Dados 2024 (início de 2025);
- Indicação de Destaques - Módulo específico (início de 2025);
- Etapas preliminares - Elaboração do relatório (início de 2025);
- Avaliação pela área (a definir);
- Deliberação pelo CTC-ES (Conselho Técnico Científico da Educação Superior) (a definir);
- Informação do programa sobre a nota a atribuída pelo CTC-ES (a definir);
- Pedido de reconsideração (a definir);
- Avaliação de área (a definir);
- Deliberação pelo CTC-ES (a definir).



AÇÕES DO COLETA 2021-2024 NO PPHIST/UFPA

Etapas executadas

1. Cadastro dos dados básicos, endereço e cursos ofertados pelo programa;
2. Atualização das linhas de pesquisa;
3. Cadastro dos projetos de pesquisa 2021 e 2022;
4. Atualização das disciplinas;
5. Cadastro das turmas ofertadas em 2021 e 2023;
6. Atualização e novo cadastro de docentes, discentes, egressos e pos-doc e participantes externos;
7. Cadastro dos trabalhos de conclusão (teses e dissertações) defendidos em 2021-2022.
8. Coleta da produção bibliográfica e técnica de 2021 e 2022 de docentes, discentes e egressos.



ETAPAS A SEREM EXECUTADAS – CALENDÁRIO

ETAPAS	MESES	OBSERVAÇÕES
Coleta Sucupira 2023 (cadastro das turmas ofertadas; projetos de pesquisa; cadastro de docentes, discentes, egressos, pos-doc e participantes externos; produção bibliográfica e técnica)	01 e 02/2024	Atualização do Lattes até 31/12/2023.
Coleta Sucupira 2024 (cadastro das turmas ofertadas; projetos de pesquisa; cadastro de docentes, discentes, egressos, pos-doc e participantes externos; produção bibliográfica e técnica)	01 e 02/2025	Atualização do Lattes até 31/12/2024.
Preparação dos formulários docentes, discentes e egressos	03/2024	Uso do google-forms.
Envio dos formulários docentes, discentes e egressos	05/2024	Links serão disponibilizados por e-mail.
Preenchimentos dos formulários docentes, discentes e egressos	05 e 06/2024	Uso online.
Preenchimento do Relatório Sucupira Quadrienal (informações qualitativas)	08 a 12/2024	Pesquisa documental e no lattes.
Escolha dos destaques (quatro produções docentes, discentes e de egressos mais significativas)	11/2024	Em tempo, envio de orientações para escolha.
Atuação das comissões na escolha dos destaque (5 melhores dissertações e/ou teses, 5 melhores produtos intelectuais dos discentes, 5 melhores produtos intelectuais dos egressos, 5 melhores produtos intelectuais indicados pelo programa)	12/2024 e 01/2025	Em tempo, envio de orientações para escolha.



PRODUÇÃO TÉCNICA E ATUAÇÃO SOCIAL

Produção técnica ou tecnológica:

- Curso de formação profissional;
- Produto de editoração (livro, anais, volume de periódico, dicionário, catálogo);
- Material didático; Software/aplicativo (programa de computador);
- Evento organizado;
- Relatório técnico conclusivo, tradução, manutenção e/ou curadoria de acervos, base de dados técnico-científica (criação, manutenção e/ou curadoria);
- Produto de comunicação (colaboração em programa de TV, rádio, internet, artigo em jornal ou magazine, entrevistas);
- Parecerista de revista;
- Coordenação de programas PET, Residência Pedagógica e PIBID.

Atuação social: Ações extra-acadêmicas junto à Educação Básica (assessoria, capacitação, produção de material didático) e/ou a organizações da sociedade civil (assessorias a ONGs, cursos de extensão e outras formas de colaboração) e/ou instituições públicas (INEP, MEC, CAPES, CNPq, ANPUH e assemelhados).



AUTOAVALIAÇÃO

QUESTIONÁRIOS/DOCENTE

- Formato Google Forms;
- Prioritariamente questões objetivas;
- 1ª parte (4 questões) - Frequência de orientação, atualização bibliográfica nas disciplina e formas de avaliação;
- 2ª parte (3 questões) - Atividades de pesquisa, ensino, atuação política e premiação;
- 3ª parte (4 questões) - Colaboração em instituições no Brasil e/ou no exterior;
- 4ª parte (2 questões) - Avaliação das condições físicas, estruturais e de atendimento no programa.



